3.4. Обобщённая трудовая функция:

Наименование	Обеспечение качества коучинговой работы на основе практической коучинговой подготовки, супервизии, менторинга и ассессмента коучей	Код	D	Уровень квалификации	8

Происхождение обобщённой трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	-	-
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Возможные наименования должностей	Коуч-наставник Коуч-ментор Коуч-супервизор

Требования к образованию и обучению	- Высшее образование и дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации или программы профессиональной переподготовки по практическим базовым навыкам (компетенциям) коуча и профилю коучинговой специализации в объеме не менее 150 академических часов, дополнительная подготовка в сфере проведения программ развития базовых и/или специализированных навыков коучинга, дополнительная подготовка в сфере коучинговой супервизии/менторинга
Требования к опыту практической работы	Не менее 5 лет трудового стажа Не менее 500 астрономических часов совокупной практики индивидуального, группового и/или командного коучинга Не менее 100 астрономических часов подтвержденной практики индивидуального, группового и/или командного коучинга в год
Особые условия допуска к работе	Прохождение коучинговой супервизии/менторинга не менее 10 астрономических часов в год

Дополнительные характеристики

Наименование классификатора	код	наименование
ОКЗ[2]	-	-
ЕТКС[i] или ЕКС[ii]	-	-
ОКСО[iii], ОКНПО[iv] или ОКСВНК[v]	-	-

3.4.1. Трудовая функция

Наименование	Организационное и методическое обеспечение практической подготовки, супервизии, менторинга и ассессмента коучей в индивидуальном и/или групповом формате	Код	D/01.8	Уровень (подуровень) квалификации	8.2

Происхождение трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Разработка плана практической коучинговой подготовки, супервизии, менторинга и ассессмента (оценки)
	Разработка рабочих материалов и практических заданий для проведения практической коучинговой подготовки, супервизии, менторинга и ассессмента (оценки)
	Установление доверительных отношений с участником(-ами) практической коучинговой подготовки, супервизии, менторинга и ассессмента (оценки)
	Ознакомление с моделью компетенций коуча
	Ознакомление с особенностями коучинговой процедуры, лежащей в основе практической коучинговой подготовки, супервизии, менторинга и ассессмента (оценки)
	Согласование содержания и технологий работы с заказчиками коучинговой подготовки, супервизии, менторинга и ассессмента (оценки)
Необходимые умения	Устанавливать доверительные отношения
	Анализировать различные источники информацию, предоставляемой в рамках супервизии, менторинга и ассессмента коучей
	Отбирать и структурировать материал, необходимый для практической коучинговой подготовки, супервизии, менторинга и ассессмента (оценки)
	Проводить диагностику межличностного взаимодействия на основе коучинговых компетенций
	Проводить оценку работы коуча на основе модели компетенций
	Пользоваться средствами информационно-компьютерных технологий
	Разрабатывать технологию проведения практической подготовки, супервизии, менторинга и ассессмента (оценки)
Необходимые знания	Принципы коучинга
	Нормы профессиональной этики коуча
	Последовательность процедуры коучинга в различных ситуациях
	Психологические основы коучинга
	Различия между коучингом и обучением, тренингом, психологической помощью, психотерапией, консультированием, тьюторством, менторингом и наставничеством
	Распределение ответственности коуча, клиента и заинтересованных сторон в процедуре коучинга
	Особенности коучинговой процедуры, лежащей в основе практической коучинговой подготовки, супервизии, менторинга и ассессмента (оценки)
	Модели коучинговой супервизии/менторинга
	Основы системного подхода в межличностном и организационном взаимодействии
	Основы андрагогики
	Основы эффективной коммуникации
	Модели компетенций и квалификационные требования профессиональных организаций коучей
	Основы управления проектами
Другие характеристики	

3.4.2. Трудовая функция

Наименование	Ведение практики развития навыков коучинга и разбора практических случаев на основе коучинговой процедуры	Код	D/02.8	Уровень (подуровень) квалификации	8.2

Происхождение трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Сбор информации о практике коуча
	Демонстрация коучинговой процедуры, инструментов и методов коучинга в контексте конкретной ситуации
	Разбор конкретных коучинговых ситуаций с применением коучинговой процедуры
	Обсуждение с коучем его действий в конкретных коучинговых ситуациях
	Ведение группового обсуждения коучинговой практики
	Выделение сущностных аспектов коучинговых ситуаций с опорой на компетенции коуча и модели супервизии
	Предоставление конструктивной обратной связи по ведению процедуры коучинга
	Предоставление рекомендаций по развитию коучинговых компетенций и навыков
	Предоставление при необходимости рекомендаций по обращению к специалистам других областей
Необходимые умения	Вести многофакторное (многоуровневое) супервизионное наблюдение за процедурой коучинга
	Комплексно анализировать информацию, предоставляемую коучами в рамках супервизии, менторинга и ассессмента
	Выступать ролевой моделью в демонстрации практических навыков коуча
	Управлять групповой динамикой
	Организовывать интерактивный процесс освоения коучинговой процедуры
	Структурировать обратную связь в соответствии с уровнем подготовки коуча
	Подбирать методы и инструменты коучинга для конкретных жизненных, профессиональных и организационных ситуациях
	Использовать аудио-визуальные средства для демонстрации и анализа процедуры коучинга
	Моделировать процессы, способствующие созданию и закреплению новых моделей поведения
Необходимые знания	Принципы коучинга в различных ситуациях
	Нормы профессиональной этики коуча
	Последовательность процедуры коучинга в различных ситуациях
	Психологические основы коучинга
	Различия между коучингом и обучением, тренингом, психологической помощью, психотерапией, консультированием, тьюторством, менторингом и наставничеством
	Распределение ответственности коуча, клиента и заинтересованных сторон в процедуре коучинга
	Особенности коучинговой процедуры, лежащей в основе практической коучинговой подготовки, супервизии, менторинга и ассессмента
	Основы системного подхода в межличностном и организационном взаимодействии
	Основы андрагогики
	Основы эффективной коммуникации
	Модели компетенций и квалификационные требования профессиональных объединений коучей
	Принципы, методы и формы предоставления супервизионной и менторинговой обратной связи
	Основы супервизионного и менторингового наблюдения и анализа
Другие характеристики	

3.4.3. Трудовая функция

Наименование	Анализ и оценка профессиональных навыков и действий коуча на основе модели компетенций коуча	Код	D/03.8	Уровень (подуровень) квалификации	8.2

Происхождение трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Согласование приоритетов супервизии, менторинга и ассессмента
	Наблюдение практической работы коуча
	Обсуждение приоритетных аспектов коучинговой практики
	Предоставление конструктивной обратной связи на основе модели коучинговых компетенций
	Предоставление рекомендаций по результатам оценки
	Документирование результатов подготовки, супервизии, менторинга, ассессмента
	Предоставление при необходимости рекомендаций по обращению к специалистам других областей
Необходимые умения	Вести наблюдение за процедурой коучинга на основе модели коучинговых компетенций
	Анализировать и структурировать информацию, получаемую от коуча, опираясь на модель коучинговых компетенций
	Документировать наблюдаемое поведение коуча на основе модели компетенций
	Оценивать применимость коучинга в конкретных ситуациях
	Формулировать вопросы, направленные на выявление коучем основных препятствий и рисков, связанных с профессиональным развитием
	Формулировать вопросы, направленные на выявление коучем его внешних и внутренние ресурсов
	Сохранять непредвзятость в процессе практической коучинговой подготовки, супервизии, менторинга и ассессмента (оценки)
	Организовывать интерактивный процесс освоения самоанализа коучинговой практики
	Использовать аудио-визуальные средства анализа процедуры коучинга
Необходимые знания	Принципы коучинга
	Последовательность процедуры коучинга
	Психологические основы коучинга
	Модели компетенций и квалификационные требования профессиональных организаций коучей
	Основы андрагогики
	Принципы, методы и формы предоставления супервизионной обратной связи
	Основные закономерности жизненных, профессиональных и организационных изменений, переходов и кризисов
	Основы системного мышления
	Различия между коучингом и обучением, тренингом, психологической помощью, психотерапией, консультированием, тьюторством, менторингом и наставничеством
Другие характеристики	

i Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих отраслей экономики Российской Федерации.

ii Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

iii Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

iv Общероссийский классификатор начального профессионального образования.

v Общероссийский классификатор специальностей высшей научной квалификации.